

Die Aufgaben für alle

1.

Ab dem Frühjahr findet man in jeder Wohnung in den Ecken oder an den Fenstern tote Fliegen. Suche eine solche Fliege und betrachte sie eingehend mit der Lupe.

- Welches Geschlecht hat deine Fliege? Woran hast du es erkannt?
- Zeichne nun genau das Bein und den Flügel und beschrifte beide mit Fachausdrücken.

2.

Fange eine lebende Fliege mit einem Netz und setze sie in ein verschließbares Glas. Führe deine Hand seitlich über das Glas und tue so, als ob du die Fliege fangen möchtest. Wiederhole den Vorgang bei einer anderen frei sitzenden Fliege.

- Beschreibe deine Beobachtungen und erkläre das Verhalten der Fliegen.

Öffne nun das Glas und halte es mit dem Boden in Richtung einer Lichtquelle. Beobachte einige Minuten die Fliege. Verdecke nun den Glasboden mit einem schwarzen Tuch und beobachte wiederum für einige Minuten.

- Beschreibe deine Beobachtungen und erkläre das Verhalten der Fliege.

3.

- Ermittle selber in einem Versuch die Flugeschwindigkeit von Fliegen. Beschreibe deine Vorgehensweise.

4.

„Lästig wie die Fliegen“

- Weshalb empfinden nahezu alle Menschen weltweit Fliegen als lästig?



Nach der Untersuchung der Fliegen musst du dir **immer die Hände waschen.**

Teilnahmebedingungen

- Du kannst im Team experimentieren, aber jeder, der an dem Wettbewerb teilnehmen möchte, muss einen eigenen Versuchsbericht schreiben und einschicken.
- Die Versuchsberichte können wir leider nicht zurücksenden. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.
- Deinen Versuchsbericht (Richtwert fünf DIN A4 Seiten, ab Kl. 7 bis sieben Seiten) musst du an die Adresse der Stiftung einsenden (Stichwort: bio-logisch!).



5. Zusätzlich ab Klasse 7

Nimm ein Einmachglas. Lege einen mit Wasser getränkten Wattebausch hinein.

Forme aus 1 Esslöffel Quark und 2 Esslöffeln Weizenkleie/Haferflocken einen Klumpen, den du gleichfalls in das Einmachglas gibst.

Fange sechs bis zehn Fliegen für dieses Glas. Verschließe es mit Gaze und einem Einmachring. Die Fliegen kannst du nach zwei Tagen freilassen. Sollte sich nach drei Tagen nichts beobachten lassen, setze einen neuen Versuch mit anderen Fliegen an.

- Fertige ein Beobachtungsprotokoll über einen Zeitraum von ca. 14 Tagen an.
- Dokumentiere deine Beobachtungen mit Hilfe von eigenen Zeichnungen oder Fotos.

6. Außerdem ab Klasse 9

zusätzlich zu Aufgaben 1-5!

Zu allen Zeiten haben Menschen versucht, Fliegen zu bekämpfen. Als bewährtes Mittel gilt der Fliegenfänger, ein Klebestreifen, der in fast jedem Drogeriemarkt zu erhalten ist.

- Erläutere die Wirkungsweise eines solchen Fliegenfängers.
- Weshalb finden sich tatsächlich fast nur Fliegen auf solchen Streifen? Erkläre.

Alte Bauernkalender verweisen darauf, dass der Fliegenpilz seinen Namen bekommen habe, weil er so wirkungsvoll Fliegen abtöten könne.

- Überprüfe diese Behauptung in der Literatur.

Veranstalter



Landeswettbewerb „bio-logisch!“

Ministerium für
Schule, Jugend
und Kinder des Landes
Nordrhein-Westfalen



Einsendeschluss **16. Juli 2003**

Die Ergebnisse bitte einsenden an den Träger des Wettbewerbs:

Carl Richard Montag Stiftung für Jugend und Gesellschaft
Stichwort „bio-logisch!“ · Raiffeisenstr. 2 · 53113 Bonn

